

Математика Пример 1

Страна	Процент на верните отговори
Хонконг (САР)	98 (0,6) ▲
Корея	96 (0,9) ▲
Япония	95 (0,9) ▲
Сингапур	94 (1,0) ▲
Литва	93 (1,3) ▲
Латвия	93 (1,3) ▲
Северна Ирландия	92 (1,3) ▲
Ирландия	90 (1,3) ▲
Белгия (Фландрия)	89 (1,2) ▲
Полша	88 (1,6) ▲
Русия	88 (1,5) ▲
Китайски Тайпе	88 (1,7) ▲
Чехия	87 (1,5) ▲
Австралия	87 (1,5) ▲
Австрия	86 (1,4) ▲
Финландия	86 (2,0) ▲
Норвегия (5)	86 (1,7) ▲
Англия	84 (1,8) ▲
Португалия	84 (1,5) ▲
Нидерландия	84 (1,9) ▲
Кипър	84 (1,7) ▲
Швеция	83 (1,8) ▲
Испания	82 (1,9) ▲
Унгария	82 (2,3) ▲
САЩ	82 (1,3) ▲
Германия	82 (1,9) ▲
Дания	82 (1,7) ▲
Турция (5)	81 (2,3) ▲
Азербайджан	81 (1,7) ▲
TIMSS средно	81 (0,3)
Малта	80 (1,7) ▲
Словакия	80 (1,9) ▲
Хърватия	80 (2,1) ▲
Италия	79 (2,1) ▲
Нова Зеландия	79 (1,8) ▲
Канада	77 (1,5) ▼
Сърбия	75 (3,3) ▼
България	74 (2,6) ▼
Франция	71 (2,1) ▼
ОАЕ	69 (0,7) ▼
Иран	69 (1,9) ▼
Бахрейн	64 (2,5) ▼
Катар	63 (2,6) ▼
Оман	61 (1,8) ▼
Грузия	61 (2,9) ▼
Казахстан	60 (2,3) ▼
Чили	59 (2,2) ▼
Армения	57 (2,9) ▼
Албания	--
Босна и Херцеговина	--
Косово	--
Кувейт	--
Черна Гора	--
Мароко	--
Северна Македония	--
Пакистан	--
Филипини	--
Саудитска Арабия	--
Южна Африка (5)	--

Съдържателна област: Данни

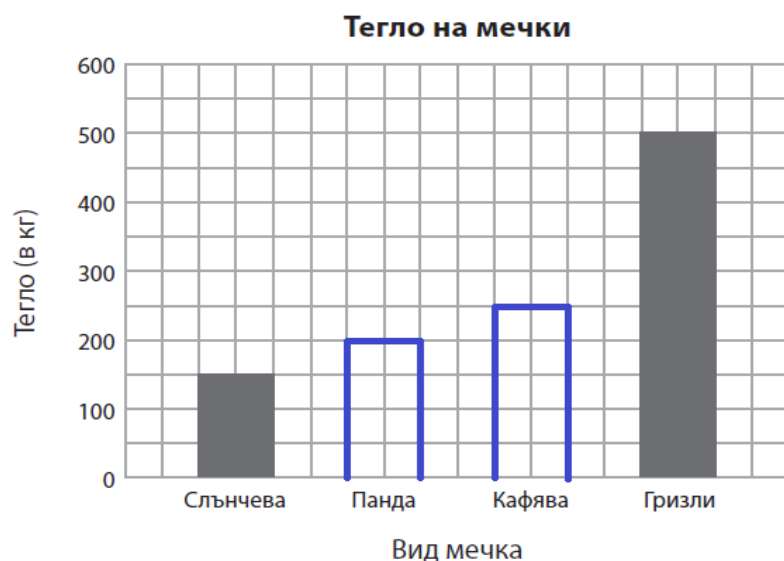
Познавателен процес: Приложение

Формат: Със свободен отговор (1 точка)

Таблицата показва теглото на 4 вида мечки.

Вид мечка	Тегло (в кг)
Слънчева	150
Панда	200
Кафява	250
Гризли	500

Използвай информацията от таблицата, за да довършиш графиката.



Показан е правилният отговор (за код 10), който носи 1 точка.

Код Критерии за оценяване

Код	Критерии за оценяване
	Правилен отговор
10	Чертае правилно стълбчетата и за двата вида мечки: <ul style="list-style-type: none"> Стълбчето за Панда е на линията за 200. Стълбчето за Кафява мечка достига 250 (допуска се стълбче между линиите 200 и 300).
	Неправилен отговор
70	Чертае правилно само стълбчето за Панда.
71	Чертае правилно само стълбчето за Кафява мечка.
79	Всеки друг отговор (вкл. нечетлив или несвързан със задачата отговор).
	Без отговор
99	Липсващ отговор

▲ Процент, значително по-висок от средния за страните

▼ Процент, значително по-нисък от средния за страните



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Математика Пример 2

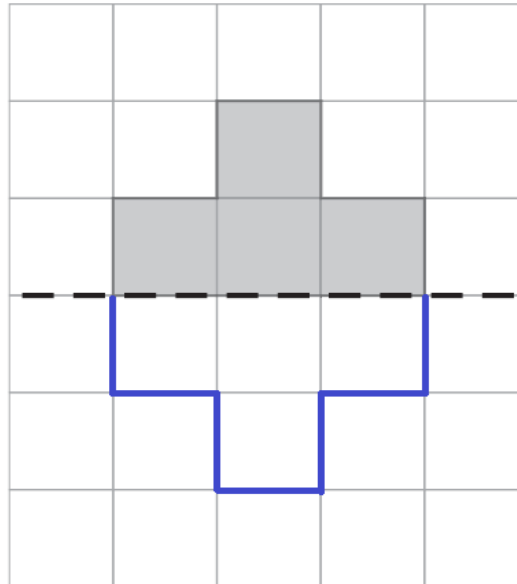
Страна	Процент на верните отговори
Сингапур	97 (0,7) ▲
Кипър	93 (1,2) ▲
Ирландия	92 (1,4) ▲
Северна Ирландия	91 (1,6) ▲
Дания	91 (1,5) ▲
Хонконг (САР)	90 (1,9) ▲
Нидерландия	90 (1,3) ▲
Малта	90 (1,4) ▲
Албания	90 (1,8) ▲
Полша	90 (1,2) ▲
Белгия (Фландрия)	89 (1,5) ▲
Латвия	89 (1,6) ▲
Англия	88 (1,8) ▲
Норвегия (5)	88 (1,9) ▲
Австралия	86 (1,8) ▲
Литва	86 (1,7) ▲
Косово	86 (1,9) ▲
Германия	85 (1,8) ▲
Казахстан	84 (1,7) ▲
Португалия	84 (2,0) ▲
Финландия	82 (1,8) ▲
Унгария	81 (1,7) ▲
Мароко	81 (1,9) ▲
Азербайджан	79 (2,0) ▲
Нова Зеландия	79 (1,9) ▲
България	78 (2,4) ▲
Северна Македония	77 (2,4) ▲
Русия	77 (2,3) ▲
Австрия	77 (1,9) ▲
Швеция	76 (2,2) ▲
Италия	73 (2,5)
Канада	72 (1,8)
Франция	72 (2,4)
TIMSS средно	70 (0,3)
Оман	70 (2,0)
Корея	69 (2,3)
Иран	68 (2,2)
Турция (5)	67 (2,7)
Чехия	66 (2,6)
Испания	65 (2,5) ▼
Словакия	62 (2,8) ▼
САЩ	60 (1,5) ▼
Китайски Тайпе	59 (2,4) ▼
Сърбия	58 (2,5) ▼
Бахрейн	57 (2,4) ▼
Япония	56 (2,5) ▼
ОАЕ	55 (1,2) ▼
Хърватия	54 (2,9) ▼
Южна Африка (5)	54 (1,9) ▼
Кувейт	52 (2,6) ▼
Черна Гора	52 (2,0) ▼
Чили	51 (2,6) ▼
Армения	49 (2,5) ▼
Катар	41 (2,6) ▼
Саудитска Арабия	40 (1,9) ▼
Грузия	31 (2,7) ▼
Босна и Херцеговина	30 (2,0) ▼
Пакистан	18 (4,7) ▼
Филипини	13 (1,9) ▼

Съдържателна област: Геометрични форми

Познавателен процес: Приложение

Формат: Със свободен отговор (1 точка)

Начертай огледалния образ на фигурата в квадратната мрежа спрямо пунктираната линия.



Показан е правилният отговор (за код 10), който носи 1 точка.

▲ Процент, значително по-висок от средния за страните
▼ Процент, значително по-нисък от средния за страните



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Математика Пример 3

Страна	Процент на верните отговори
Япония	79 (1,6) ▲
Сингапур	79 (1,6) ▲
Корея	71 (2,2) ▲
Латвия	70 (2,2) ▲
Финландия	67 (1,9) ▲
Чехия	66 (2,8) ▲
Русия	65 (2,0) ▲
Полша	65 (1,9) ▲
Китайски Тайпе	65 (2,3) ▲
Литва	64 (2,5) ▲
България	63 (2,9) ▲
Северна Ирландия	63 (2,8) ▲
Ирландия	61 (2,4) ▲
Словакия	61 (2,3) ▲
Сърбия	59 (2,3) ▲
Хонконг (САР)	59 (2,7) ▲
Кипър	57 (2,4)
Белгия (Фландрия)	56 (2,1)
Унгария	56 (2,1)
Хърватия	56 (2,8)
Англия	55 (2,7)
САЩ	55 (1,6)
Азербайджан	54 (2,5)
Австрия	54 (2,2)
Норвегия (5)	54 (2,9)
Швеция	53 (2,4)
TIMSS средно	53 (0,3)
Казахстан	53 (2,2)
Австралия	52 (2,5)
Нидерландия	51 (2,5)
Португалия	51 (2,3)
Германия	50 (2,6)
Нова Зеландия	50 (1,9)
Грузия	49 (3,0)
Дания	48 (2,4) ▼
Франция	48 (2,5) ▼
Армения	47 (2,0) ▼
Турция (5)	47 (2,4) ▼
Испания	45 (2,4) ▼
Канада	42 (1,8) ▼
Малта	40 (1,8) ▼
Италия	40 (2,4) ▼
Бахрейн	38 (1,8) ▼
ОАЕ	37 (0,9) ▼
Иран	33 (2,0) ▼
Катар	30 (2,2) ▼
Оман	29 (2,0) ▼
Чили	23 (1,8) ▼
Албания	--
Босна и Херцеговина	--
Косово	--
Кувейт	--
Черна Гора	--
Мароко	--
Северна Македония	--
Пакистан	--
Филипини	--
Саудитска Арабия	--
Южна Африка (5)	--

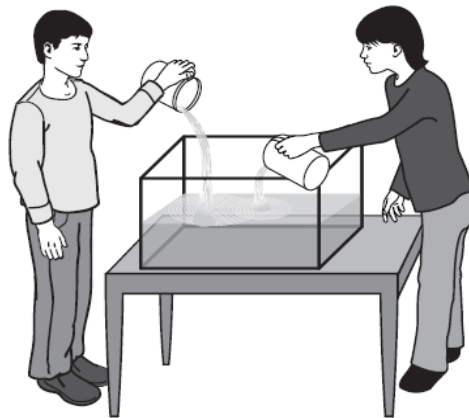
Съдържателна област: Числа

Познавателен процес: Приложение

Формат: С избираем отговор (ключ Г)

В аквариум имало 12 литра вода.

Мустафа налял още 3 литра в него, а след това Деси добавила още 3 литра.



Кой израз ще използваш, за да пресметнеш колко литра вода има в аквариума?

- А $12 + (2 + 3)$
- Б $(12 + 3) + (12 + 3)$
- В $(12 + 2) \cdot 3$
- Г $12 + (2 \cdot 3)$

▲ Процент, значително по-висок от средния за страните

▼ Процент, значително по-нисък от средния за страните



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Природни науки Пример 1

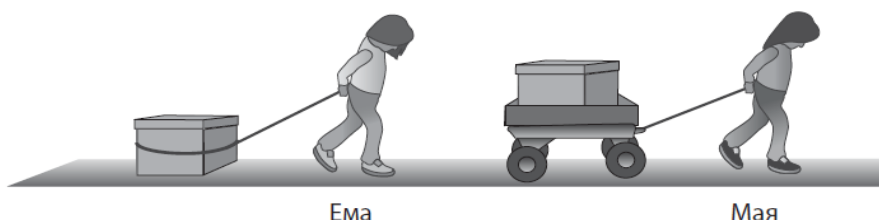
Страна	Процент на верните отговори
Финландия	88 (1,4) ▲
Корея	87 (1,6) ▲
Сингапур	85 (1,2) ▲
Китайски Тайпе	85 (1,5) ▲
Хонконг (САР)	83 (2,1) ▲
Русия	82 (2,1) ▲
Литва	82 (1,9) ▲
Швеция	81 (1,7) ▲
Ирландия	80 (1,9) ▲
Латвия	80 (2,0) ▲
Англия	77 (2,1) ▲
Северна Ирландия	76 (2,0) ▲
Сърбия	76 (2,3) ▲
Австралия	76 (2,1) ▲
Унгария	75 (1,9) ▲
Белгия (Фландрия)	74 (2,2) ▲
Дания	73 (2,0) ▲
Полша	72 (1,8) ▲
Италия	72 (2,6) ▲
Германия	72 (2,2) ▲
Нова Зеландия	72 (2,0) ▲
Канада	72 (2,1) ▲
САЩ	71 (1,4) ▲
Норвегия (5)	71 (2,2) ▲
Словакия	70 (2,1) ▲
Хърватия	70 (2,8)
Нидерландия	70 (2,4)
Чехия	69 (2,2)
Казахстан	68 (1,9)
Кипър	68 (1,8)
Австрия	67 (2,2)
Испания	67 (2,1)
TIMSS средно	66 (0,3)
Малта	66 (2,2)
Япония	66 (2,2)
България	65 (2,8)
Албания	64 (2,3)
Бахрейн	63 (1,8)
Португалия	62 (1,9) ▼
Иран	61 (2,3) ▼
ОАЕ	61 (0,8) ▼
Турция (5)	60 (2,6) ▼
Азербайджан	60 (2,2) ▼
Босна и Херцеговина	58 (2,1) ▼
Франция	58 (2,1) ▼
Грузия	55 (2,7) ▼
Катар	54 (2,2) ▼
Косово	54 (2,2) ▼
Черна Гора	53 (2,1) ▼
Оман	53 (1,8) ▼
Северна Македония	51 (3,0) ▼
Чили	50 (2,1) ▼
Саудитска Арабия	49 (2,3) ▼
Армения	48 (2,4) ▼
Южна Африка (5)	47 (1,5) ▼
Кувейт	45 (2,1) ▼
Мароко	41 (2,0) ▼
Пакистан	39 (4,7) ▼
Филипини	36 (2,0) ▼

Съдържателна област: Физика и химия

Познавателен процес: Приложение

Формат: С избираем отговор (ключ Г)

Ема и Мая трябва да преместят две еднакво тежки кутии. Ема трябва да дърпа кутията си по-силно, отколкото Мая – своята.



Защо е по-лесно на Мая да дърпа кутията си?

- А) Земното притегляне действа много по-силно върху кутията на Ема.
- Б) Съпротивлението на въздуха е много по-голямо за кутията на Ема.
- В) Количката увеличава магнитните сили, които действат върху кутията на Мая.
- Г) Колелата на количката намаляват силата, необходима на Мая да дърпа кутията си.

▲ Процент, значително по-висок от средния за страните

▼ Процент, значително по-нисък от средния за страните



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Природни науки Пример 2

Страна	Процент на верните отговори
Сингапур	84 (1,4) ▲
Армения	79 (1,8) ▲
Казахстан	71 (2,6) ▲
Кипър	67 (2,4) ▲
Русия	67 (2,2) ▲
Турция (5)	67 (2,6) ▲
Сърбия	66 (2,7) ▲
Чехия	64 (1,7) ▲
Италия	63 (2,6) ▲
Словакия	62 (2,3) ▲
Унгария	62 (2,3) ▲
Хърватия	62 (2,6) ▲
Бахрейн	60 (1,5) ▲
ОАЕ	58 (1,1) ▲
България	57 (2,6) ▲
Оман	56 (2,1) ▲
Черна Гора	55 (1,9) ▲
Норвегия (5)	55 (3,0) ▲
Косово	55 (2,6) ▲
Малта	52 (2,2) ▲
САЩ	52 (1,6) ▲
Австралия	51 (2,0) ▲
Катар	51 (3,0) ▲
Швеция	50 (2,4)
Полша	50 (2,6)
Финландия	49 (2,0) ▲
Португалия	48 (2,3)
Латвия	47 (2,3)
Литва	47 (2,7)
Саудитска Арабия	46 (2,0)
Канада	46 (1,3)
Кувейт	46 (2,3)
TIMSS средно	45 (0,3)
Албания	39 (2,8) ▼
Англия	38 (2,6) ▼
Северна Македония	38 (3,3) ▼
Босна и Херцеговина	38 (2,4) ▼
Франция	37 (2,2) ▼
Япония	37 (2,3) ▼
Корея	37 (2,4) ▼
Иран	35 (2,5) ▼
Ирландия	34 (2,1) ▼
Дания	34 (2,4) ▼
Пакистан	34 (3,6) ▼
Азербайджан	33 (2,0) ▼
Нова Зеландия	32 (2,0) ▼
Испания	32 (2,2) ▼
Грузия	31 (2,7) ▼
Нидерландия	30 (2,3) ▼
Северна Ирландия	29 (2,4) ▼
Австрия	27 (2,4) ▼
Южна Африка (5)	27 (1,6) ▼
Мароко	27 (2,0) ▼
Германия	23 (1,9) ▼
Хонконг (САР)	23 (2,3) ▼
Чили	20 (2,0) ▼
Белгия (Фландрия)	18 (1,7) ▼
Филипини	15 (1,5) ▼
Китайски Тайпе	10 (1,2) ▼

Съдържателна област: Биология

Познавателен процес: Разбиране

Формат: Със свободен отговор (1 точка)

Картинката показва място в пустинята.



Напиши два живи организъма, които виждаш на картинката.

1. *камила*
2. *кактус*

Напиши две неживи тела, които виждаш на картинката.

1. *камъни*
2. *пясък*

Показан е примерен правилен отговор (за код 10), който носи 1 точка.

Код Критерии за оценяване

Код	Критерии за оценяване
	Правилен отговор
10	Посочва два живи организми и две неживи тела от следния списък: <ul style="list-style-type: none"> • Живи: храсти, кактус, паяк, гущер/вълчуга, камила/бозайник, трева, бръмбар/насекомо, растения, животни • Неживи: Слънце/Луна, облаци, скали/камъни, пясък, прах, въздух/небе, планини <p>Забележки: Когато са посочени и двата отговора, разделени с „/“ (напр. „камила“ и „бозайник“) се брои само едно от двете. „Растения“ се брои само ако не е посочен заедно с „храсти“, „кактус“ или „триви“. „Животни“ се брои само ако не е посочен заедно с „гущер/вълчуга“, „паяк“, „камила/бозайник“ или „бръмбар/насекомо“.</p>
	Неправилен отговор
70	Посочва правилно само два живи организма . Списъкът на неживите тела е грешен, непълен или съдържа повторения. <i>Пример:</i> <i>Живи:</i> 1. <i>камила</i> 2. <i>растения</i> <i>Неживи:</i> 1. <i>слънце</i> 2. _____ (липсващ отговор)
71	Посочва правилно само две неживи тела . Списъкът на живите организми е грешен, непълен или съдържа повторения. <i>Пример:</i> <i>Живи:</i> 1. <i>трева</i> 2. <i>растения</i> (повтаря „трева“) <i>Неживи:</i> 1. <i>слънце</i> 2. <i>камък</i>
79	Всеки друг отговор (вкл. нечетлив или несвързан със задачата отговор).
	Без отговор
99	Липсващ отговор

▲ Процент, значително по-висок от средния за страните

▼ Процент, значително по-нисък от средния за страните



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Природни науки Пример 3

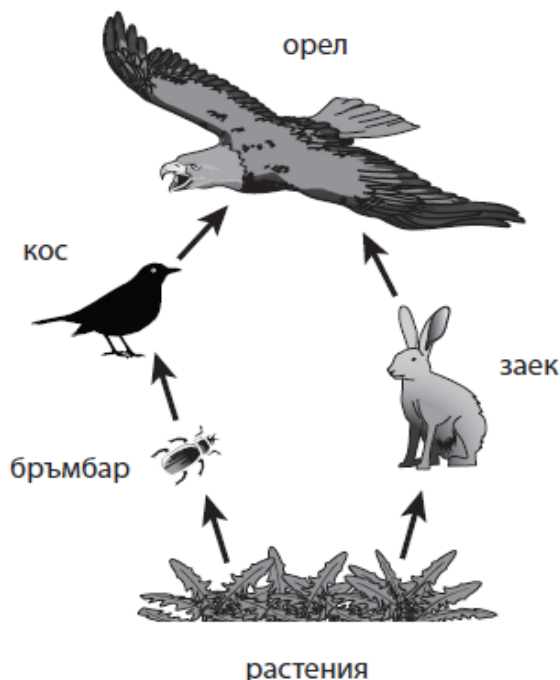
Страна	Процент на верните отговори
България	69 (2,3) ▲
Корея	56 (2,3) ▲
Сингапур	54 (2,0) ▲
Китайски Тайпе	45 (2,2) ▲
Швеция	45 (2,6) ▲
Норвегия (5)	44 (2,2) ▲
Финландия	43 (1,7) ▲
Словакия	42 (2,3) ▲
Сърбия	40 (2,7) ▲
САЩ	40 (1,8) ▲
Хонконг (САР)	40 (2,6) ▲
Дания	40 (2,4) ▲
Северна Ирландия	39 (2,8) ▲
Австрия	38 (2,9) ▲
Германия	38 (2,3) ▲
Австралия	37 (2,3) ▲
Англия	37 (2,7) ▲
Япония	37 (1,9) ▲
Русия	37 (2,4) ▲
Полша	37 (2,2) ▲
Франция	36 (2,8) ▲
Бахрейн	35 (1,8) ▲
Ирландия	35 (2,1) ▲
Чехия	34 (2,2)
Испания	34 (1,7) ▲
Малта	33 (2,1)
Италия	31 (2,6)
Унгария	31 (2,0)
Нова Зеландия	31 (1,6)
Португалия	31 (2,2)
Канада	31 (1,9)
TIMSS средно	30 (0,3)
Кипър	30 (2,5)
Белгия (Фландрия)	29 (2,2)
ОАЕ	28 (1,1) ▽
Нидерландия	27 (2,1)
Латвия	27 (2,1)
Черна Гора	26 (2,1) ▽
Хърватия	26 (2,0) ▽
Литва	26 (2,3) ▽
Чили	24 (2,0) ▽
Албания	22 (2,4) ▽
Армения	22 (1,8) ▽
Оман	22 (2,0) ▽
Иран	22 (1,8) ▽
Турция (5)	20 (1,7) ▽
Саудитска Арабия	20 (1,4) ▽
Катар	19 (2,1) ▽
Мароко	16 (2,0) ▽
Грузия	16 (2,2) ▽
Босна и Херцеговина	15 (1,5) ▽
Кувейт	15 (1,9) ▽
Южна Африка (5)	15 (1,1) ▽
Азербайджан	14 (1,4) ▽
Казахстан	13 (1,6) ▽
Северна Македония	13 (1,8) ▽
Пакистан	10 (2,3) ▽
Филипини	6 (0,9) ▽
Косово	5 (1,3) ▽

Съдържателна област: Биология

Познавателен процес: Приложение

Формат: Със свободен отговор (1 точка)

На схемата е показана горска хранителна верига.



Кои две животни се хранят с една и съща храна според схемата?

1. бръмбар
2. заек

Показан е правилният отговор (за код 10), който носи 1 точка.

▲ Процент, значително по-висок от средния за страните

▽ Процент, значително по-нисък от средния за страните



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE