

ПРИМЕРЕН ТЕСТ
по български език за чужденци
специалност медицина

I ЧАСТ

A) В изреченията има пропусната част. Само един от посочените отговори е правилен. Отбележете го!

1. *Имам нужда от*
А) няколко книги, два речници и две списания
Б) няколко книги, две речника и две списания
В) няколко книги, два речника и две списания
Г) няколко книгите, два речника и два списания

2. *В приемната чакаха няколко пациенти -*
А) два мъже, две момичета и един дядо
Б) двама мъже, две момичета и един дядо
В) две мъже, две момичета и един дядо
Г) двама мъже, две момичета и едно дядо

3. *Искам да говоря с..... по един въпрос.*
А) ти
Б) вие
В) вас
Г) ви

4. – *Това апартаментът на Иванови ли е?*
– Да,
- А) техен е.
Б) техният е
В) тяхният е
Г) техния е

5. *Той се отнася много сериозно къмпрофесионални отговорности.*
А) свои
Б) негови
В) неговите
Г) своите

6. *Тя разчиташе на родителите за подкрепа и помощ.*
А) своите
Б) нейните
В) си
Г) й

7. *Г-н Стоянов обича природата и затова всяка неделя ходи пешпланината.*
А) по
Б) на
В) в
Г) из

8. Доктор Иванов преглежда внимателно пациентите и след това поставя диагноза. И утре

- А) преди да поставя диагноза, той ще прегледа пациентите
- Б) преди да постави диагноза, той ще прегледа пациентите
- В) преди да поставя диагноза, той ще преглежда пациентите
- Г) преди да поставя диагноза, той преглежда пациентите

9. Стигнах до поликлиниката и се зачудих далиобратно.

- А) да не се връщам
- Б) да не се върнех
- В) да не се върна
- Г) да се не върна

10. Болен съм и трябва да приемам лекарствата редовно.

И миналия месец бях болен иредовно.

- А) трябва да приемам
- Б) трябваше да приемам
- В) трябваше да приемам
- Г) трябваше да приема

11.кръв и урина за изследване!

- а) Давайте
- б) Дайте
- в) Давайте
- г) Дадете

12.! На това място пресичането е забранено.

- А) Не пресичай!
- Б) Не пресечи!
- В) Не пресичаш!
- Г) Не пресечете!

13., за да не закъснеем!

- А) Нека да бързам
- Б) Нека бързам
- В) Нека бързаме
- Г) Нека да побързаме

14. При добрите лекарипо-дълго за преглед.

- А) се чака
- Б) се почака
- В) се изчака
- Г) почакат

15. – Не ми е добре. А вие как се чувствате?

-
- А) И нас не ни е добре
- Б) И ние не ни е добре
- В) И на нас не ни е добре
- Г) И на ние не ни е добре

16. *Вчера Мария беше болна. Елена също не беше на работа.....*

- А) И на нея ли й беше не добре?
- Б) И на нея ли не й беше добре?
- В) И на тя не й ли беше добре?
- Г) И нея не й ли беше добре?

17. – *Къде е документът, който оставих вчера?*

– *Документът беше.....*

- А) подписан и изпратен
- Б) подписана и изпратена
- В) подписат и изпратен
- Г) подписан и изпратен

18. – *Можеш ли да занесеш списанията на г-н Георгиев?*

-

- А) Занесъл му съм ги вече
- Б) Съм му ги занесъл вече
- В) Занесъл съм му ги вече
- Г) Вече съм ги му занесъл

19. – *Той върна ли ти книгата?*

– *Не, още.....*

- А) не е ми я върнал
- Б) не ми я е върнал
- В) не ми ги е върнал
- Г) не ме я е върнал

20. *През зимата, щом....., тръгнахме през парка.*

- А) излязохме
- Б) излезнехме
- В) излизахме
- Г) излезехме

21. *Когато ти се обадох,с лекаря?*

- А) още не се беше срещнала ли
- Б) още не се беше ли срещнала
- В) още ли не се беше срещнала
- Г) още не ли се беше срещнала

22. *Завчера, когато го*

- А) срещнах, той не се почувства добре
- Б) срещнах, той не се чувстваше добре
- В) срещна, той не се чувства добре
- Г) срещнах, той не се чувстваше добре

23. *Вчера изписаха болния, защото*

- А) оздравял беше
- Б) беше оздравял
- В) е оздравял
- Г) оздравял е

24. *Ние не бяхме чули новината и затова попитахме.*

Ако бяхме чули новината,

- А) нямаше да попитаме
- Б) нямахме да попитаме
- В) нямахме да попитахме
- Г) нямаше да попитахме

25. – *Нямаше ли да дойдеш, ако беше научил навреме?*

– Да, ако бях научил навреме, сигурно.....

- А) щях да дойдох
- Б) щеше да дойда
- В) щях да дойда
- Г) щех да дойда

26. *Ако не бяха излезли късно,.....*

- А) нямаха да са закъснели
- Б) нямаше да са закъснели
- В) няма да са закъснели
- Г) няма да закъснеят

27., *ако бях тръгнала навреме.*

- А) Щях да съм върнала
- Б) Щяла съм да се върна
- В) Щеше да съм се върнала
- Г) Щях да съм се върнала

28. *Когато пациентът се върне, той.....всички изследвания.*

- А) ще бъде направил
- Б) ще е направил
- В) ще беше направил
- Г) ще е правил

29. – *Сутринта излязохте ли навреме?*

Тя ни попитанавреме сутринта.

- А) дали сме излязли
- Б) дали излязохме
- В) дали излезли сме
- Г) дали сме излезли

30. – *Съблечете се да Ви прегледам!*

Лекарят казва на болния

- А) да се съблича, за да го прегледа
- Б) да се съблекат, за да ги прегледа
- В) да се съблече, за да го прегледа
- Г) да се съблича, за да го преглежда

31. – *Не излизайте няколко дни навън!*

Лекарят съветва болнияняколко дни навън.

- А) да не излезе
- Б) да не излезне
- В) да не излизат
- Г) да не излиза

32. – *Трябваше да се обадите, преди да дойдете.*

Той каза, че, преди да дойдем.

- А) трябвало е да се обадим
- Б) трябваше да се обадим
- В) е трябвало да се обадим
- Г) трябвало да се обадим

33. *Имам известнипо този въпрос.*

- А) предложения
- Б) предположение
- В) предположения
- Г) предложение

34. *Да дойдат тези, които желаят. Да дойдат.....*

- А) желаящите
- Б) желаещите
- В) желаящи
- Г) желаещи

35. *Чуваше се музика и смях, но не се виждахахора.*

- А) никои
- Б) някои
- В) някакви
- Г) никакви

36. *За да има положителен ефект, трябва да се преминекурс на лечение.*

- А) всичкия
- Б) целия
- В) целият
- Г) всичкият

37.резултатите, ни направи впечатление голямата разлика между тях.

- А) Сравнени
- Б) Сравнявани
- В) Сравнявайки
- Г) Сравнявахме

38. *Момичето вървеше по улицата и се усмихваше наутрин.*

- А) слънчевия
- Б) слънчевата
- В) слънчева
- Г) слънчев

39. *Личният лекар трябва да уведоми пациентите си да се явят за профилактични прегледи.*

- А) как
- Б) кога
- В) когато
- Г) както

40. Проф. Младенов,мнението си по този въпрос?

- А) бихте ли споделил
- Б) бихте ли споделили
- В) би ли споделил
- Г) бяхте ли споделил

40 точки

Б) Попълнете празните места с подходящи за смисъла на изреченията думи (нелични глаголни форми, съществителни имена или прилагателни имена), образувани от дадените в скоби глаголи. Членувайте там, където е необходимо.

Чудодейните качества на виното са били известни и преди стотици години на почти всички народи, които (познавам) (искря) и (опиянявам) напитка. В частност в Тракия, където най-вероятно е (произвеждам) първото вино в света, то се е (използвам) от жените за (подмладявам) и (разкроявам). Според Хипократ целебното действие на червеното вино може да бъде (сравнявам) с меда и женското мляко. Ето защо той (препоръчвам) тази чародейна напитка както на болни, така и на здрави. Лечебните действия на виното са (упоменавам) и в Омировата Илиада.

Във винена среда бързо загиват микроорганизмите, (причинявам) туберкулоза, малария и холера. Затова при епидемии най-малко (засягам) са се (оказвам) регионите с висока консумация на вино.

Идеята за комплексното благотворно (въздействам) на виното върху човешкия организъм намира съвременна реализация в (създавам) през 1999 г. от съпрузите Матилд и Бертран Томас първи център за винотерапия.

15 т.

В) Членувайте, където е необходимо.

Химични... процеси, които лежат в основа... на обмяна... на вещества..., се делят на две големи... групи...: асимилационни... и десимилационни... . Асимилация... е съвкупност от химични... процеси..., чрез които приети.. от външна... среда... вещества се преработват и превръщат в белтъци..., въглехидрати..., масти..., витамини...и др.

10 т.

Г) Посъветвайте пациента, като използвате императивна форма на посочените в скоби глаголи.

- В кабинета Ви идва пациент с остра респираторна инфекция. Кажете му:
- (Отварям)си устата, за да видя гърлото Ви!
 - (Събличам се), за да Ви прегледам!
 - (Дишам) дълбоко!
 - (Задържам) за малко въздуха, (кашлям)!
 - (Лягам) на кушетката, за да палипирам вътрешните органи!
 - Имате грип, затова (вземам) редовно предписаните лекарства!
 - (Не излизам) няколко дни навън!
 - (Пия) топъл чай и (ям) лека, но витаминозна храна.

10 т.

Д) Заместете с местоимения името, за да избегнете повторението!

Познавате ли д-р Попов? го познават всички. Не е възможно да не познавате. И все пак аз ще ви разкажа за е много приятен колега, весел, обича да се шегува със самия Приятелите говорят за така: „..... си е, като няма друг!”

10 т.

II ЧАСТ

А) Попълнете с подходящ предлог:

Когато болните съобщават ... остра, режеща болка, засилваща се ... дишане, трябва да се мисли ... инфаркт ... слезката.

Псориазисът се проявява плаки, най-често локализирани лактите, коленете, окосмената част главата, дланите и стъпалата.

В развитието ... патологичния процес ... пневмонията важна роля играят интоксикацията и хипоксемията.

10 т.

Б) Напишете синоними на дадените в скоби думи(изрази):

1. Белодробните делчета са ясно (диференцирани) едно от друго.
2. Перитонеумът (се изгражда) от плосък епител и подлежаща съединителна тъкан.
3. Сърцето (е) кух мускулест орган, разположен в средното средистение върху сухожилния център на диафрагмата.
4. Ендотелните клетки (притежават) специфични функции, свързани преди всичко в циркулаторната хомеостаза.
5. Лимфните възли в областта на горния крайник (са представени) от две групи.
6. Горната и долната повърхност на черния дроб (се събират) напред в остър ръб.
7. Малките слюнчени жлези (се намират) непосредствено под лигавицата на устните, бузите, небцето и езика.
8. Сърцевината на надбъбречната жлеза (съставлява) само 10% от общата маса на жлезата.
9. Заболяването (се манифестира) със задух, суха кашлица, слабо повишение на температурата.
10. Пеницилинът (се комбинира) с гентамицин.

10 т.

В) Попълнете празните места с антоними на дадените в скоби думи.

Все (по-рядко) помощ от невролог търсят (стари) и (пасивни), работещи хора, с оплаквания от (намаляваща се) и непреодолима умствена умора, амортизация на нервната система. Обикновено те нямат други придружаващи заболявания. При тази категория пациенти обикновено се наблюдава потиснатост – заради (улеснено) запаметяване на много информация, (трудно) изтощение при рутинно натоварване. Установява се,

че механизмите на възстановяване на нервните клетки са (забързани). Тук на помощ идват медикаменти – нелекарствени, (вредни) субстанции, които да не (помагат) на ежедневните ангажименти, като в същото време да (влошат) обмяната на веществата, енергизирането чрез доставяне на глюкоза и кислород в нервните клетки на мозъчната кора.

10 т.

Г) Изберете подходящия глагол и попълнете празните места в текста: засищам, попадам, поддържам, давам, подмладявам, намалявам, притежавам, лекувам, засилвам, повишавам, възстановявам, разхубавявам, премахвам, пазя, подобрявам.

„Дървото, което всичко необходимо за живот” – това е името на кокосовата палма на санскрит. Маслото от кокосови орехи отдавна е известно на Изток като цяр за болезки и помада за разкрасяване. Кокосовото масло,, И

Екзотичното масло имунитета, сърцето и здравословните нива на кръвното налягане и холестерола, обмяната на веществата, храносмилането и здравината на костите. антимикробни, антибактериални и антигъбични свойства.

Кокосовото масло след болести, напрежението. Освен това е враг на мазнините, тъй като метаболизма и апетита. Маслото в една от най-модерните диети за отслабване.

15 т.

Д) От дадените в скоби думи образувайте съгласувани словосъчетания. Членувайте там, където е необходимо.

Понятието (физика, развитие) синтезира, от една страна, растежа или (количество, нарастване) на основните (тяло, размер), характерни за доносеното новородено дете, и от друга страна – развитието или съзряването – появата и промените на онези (физика, качества), които (дете, организъм) трябва да придобие на (определям, възраст) (физика, развитие) е било и продължава да бъде един от (важен, проблем) на педиатрията.

(Главен, тъкан, регулатор) на растежа са (цикъл, нуклеотид) (Характер, особеност) на растежа е, че (разлика, видове) клетки и органи растат равномерно и узряват в (разлика, време) (Нерв, клетка) завършват своята митоза при раждането. (Репродукция, система) нараства най-бързо през пубертета.

20 т.

Общо 150 точки

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И МЕДИЦИНСКА ТЕРМИНОЛОГИЯ НА
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА МЕДИЦИ И СПЕЦИАЛИСТИ ПО ЗДРАВНИ ГРИЖИ –
ЧУЖДЕСТРАННИ ГРАЖДАНИ
2018 ГОДИНА

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Задача №	Верен отговор	Точки
I ЧАСТ		
1	В	1
2	Б	1
3	В	1
4	Б	1
5	Г	1
6	В	1
7	В	1
8	Б	1
9	В	1
10	В	1
11	Б	1
12	А	1
13	Г	1
14	А	1
15	В	1
16	Б	1
17	Г	1
18	В	1
19	Б	1
20	В	1
21	В	1
22	Г	1
23	Б	1
24	А	1
25	В	1
26	Б	1
27	Г	1
28	Б	1
29	Г	1
30	В	1
31	Г	1
32	В	1
33	В	1
34	Б	1
35	Г	1
36	В	1
37	В	1

38	Б	1
39	Б	1
40	Б	1
Б/	Познавали, искрящата, опияняваща, произвеждано, използвало, подмладяване, разкрасяване, сравнено, препоръчвал, упоменати, причиняващи, засегнати, оказали, въздействие, създадения	Общо 15 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
В/	Химичните процеси, които лежат в основата на обмяната на веществата, се делят на две големи групи: асимилационни и десимилационни. Асимилацията е съвкупност от химични процеси, чрез които приетите от външната среда вещества се преработват и превръщат в белтъци, въглехидрати, масти, витамини и др.	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Г/	<ul style="list-style-type: none"> - Отворете си устата, за да видя гърлото Ви! - Съблечете се, за да Ви прегледам! - Дишайте дълбоко! - Задръжте за малко въздуха, кашляйте! - Легнете на кушетката, за да палпирам вътрешните органи! - Имате грип, затова вземайте редовно предписаните лекарства! - Не излизайте няколко дни навън! - Пийте топъл чай и яжте лека, но витаминозна храна. 	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Д/	Познавате ли д-р Попов? <u>Него</u> го познават всички. Не е възможно да не <u>го</u> познавате. И все пак аз ще ви разкажа за <u>него</u> . <u>Той</u> е много приятен колега, весел, обича да се шегува със самия себе си. Приятелите <u>му</u> говорят за <u>него</u> така: „ <u>Той</u> си е <u>той</u> , като <u>него</u> няма друг!”	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки редактиран отговор
II Част		
А/	Когато болните съобщават за остра, режеща болка, засилваща се при дишане, трябва да се мисли за инфаркт на слезката. Псориазисът се проявява чрез плаки, най-често локализирани по лактите, коленете, окосмената част на главата, по дланите и стъпалата. В развитието на патологичния процес при пневмониите важна роля играят интоксикацията и хипоксемията.	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Б/	Диференцирани – разграничени, се изгражда - е изграден/е съставен, е – представлява, притежават – имат, са представени - се състоят, се събират - се обединяват, се намират - са/ са разположени, съставлява – е, се манифестира – започва, се комбинира - се съчетава	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
В/	по-рядко - по-често, стари – млади, пасивни – активни, намаляваща се - засилваща се, улеснено – затруднено, трудно – лесно, забързани – забавени, вредни – полезни, помагат – не вредят, влошават – подобряват	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор

Г/	<p>„Дървото, което дава всичко необходимо за живот” – това е името на кокосовата палма на санскрит. Маслото от кокосови орехи отдавна е известно на Изток като цяр за болешки и помада за разкрасяване. Кокосовото масло лекува, засища, подмладява и разхубавява.</p> <p>Екзотичното масло повишава имунитета, пази сърцето и поддържа здравословните нива на кръвното налягане и холестерола, подобрява обмяната на веществата, храносмилането и здравината на костите. Притежава антимикуробни, антибактериални и антигъбични свойства.</p> <p>Кокосовото масло възстановява след болести, намалява напрежението. Освен това е враг на мазнините, тъй като засилва метаболизма и премахва апетита. Маслото попада в една от най-модерните диети за отслабване.</p>	Общо 15 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Д/	<p>Понятието физическо развитие синтезира, от една страна, растежа или количественото нарастване на основните телесни размери, характерни за доносеното новородено дете, и от друга страна – развитието или съзряването – появата и промените на онези физически качества, които детският организъм трябва да придобие на определена възраст. Физическото развитие е било и продължава да бъде един от важните проблеми на педиатрията.</p> <p>Главните тъканни регулатори на растежа са цикличните нуклеотиди. Характерна особеност на растежа е, че различните видове клетки и органи растат равномерно и узряват в различно време. Нервните клетки завършват своята митоза при раждането. Репродуктивната система нараства най-бързо през пубертета.</p>	Общо 20 т. – по 1 т. за всеки верен отговор