

ПРИМЕРЕН ТЕСТ
по български език за чужденци
специалност дентална медицина

І ЧАСТ

А) В изреченията има пропусната част. Само един от посочените отговори е правилен. Отбележете го!

1. *Моля, донесете ни*
А) два чая, два кафета и няколко кроасана
Б) два чая, две кафета и няколко кроасани
В) два чайове, две кафета и няколко кроасани
Г) два чая, две кафета и няколко кроасана

2. *На стирката чакаха четирима души –*
А) двама мъже и двама деца
Б) два мъже и две деца
В) двама мъже и две деца
Г) две мъже и две деца

3. *Ако имате проблем, обърнете се към*
А) ми
Б) мене
В) ме
Г) аз

4. *Това кабинетът на Ректора ли е?*
А) да, неговия е
Б) да, нейния е
В) да, негов е
Г) да, неговият е

5. *Тя има много сериозно отношение към работа.*
А) своя
Б) своето
В) нейната
Г) нейна

6. *Той отиде на преглед при личния лекар.*
А) му
Б) неговия
В) си
Г) своя

7. *Асансьорът не работеше и затова те слязоха стълбите.*
А) по
Б) на
В) в
Г) из

8. *Свършвам работа и се прибирам вкъщи. И утре..... вкъщи.*

- A) щом свършвам, ще се прибирам
- Б) щом свършвам, ще се прибера
- В) щом ще свърша, ще се прибера
- Г) щом свърша, ще се прибера

9. *Тя гледаше телефона и се чудеше дали*

- A) да не се обажда
- Б) да не се обади
- В) да не се обадеше
- Г) да се не обади

10. *Трябва да направя снимка на зъба си. И миналата седмицаснимка.*

- A) трябвах да направя
- Б) трябваше да направя
- В) трябвах да правя
- Г) трябваше да направих

11. *Докторът е свободен. Моля,в кабинета!*

- A) влезте
- Б) влезнете
- В) влезете
- Г) влезни

12.на тази спирка!

- A) Не слез
- Б) Не слезте
- В) Не слезете
- Г) Не слизай

13. *Закъсняващите!*

- A) нека да не влязат
- Б) нека не влязат
- В) нека да не влизат
- Г) нека да не влезнат

14. *Необходимо е сериозно проучване преди даокончателно решение.*

- A) се взема
- Б) се вземам
- В) вземе се
- Г) се вземе

15. – *Аз съм готов за конференцията. А ти?*

–е необходимо още малко време.

- A) Мене ме
- Б) На мене ми
- В) На аз ми
- Г) На мене ме

16. *Вчера и децата отсъстваха от училище. И*?

- А) на тях не им ли беше добре
- Б) на те ли не им беше добре
- В) на тях не беше ли им добре
- Г) на тях ли не им беше добре

17. – *Пристигнаха ли гостите?*

– *Гостите саи..... в хотела.*

- А) посрещнани и настанети
- Б) посрещнати и настанени
- В) посрещнени и настанени
- Г) посрещнати и настанети

18. – *Дадохте ли снимките на пациента?*

– *Да,.....*

- А) дал му съм ги
- Б) дал съм му я
- В) дал съм ѝ ги
- Г) дал съм му ги

19. – *Асистентът обясни ли Ви проблема?*

– *Не, още.....*

- А) не ни я е обяснил
- Б) не ни го е обяснил
- В) не ми я е обяснил
- Г) не ми го е обяснил

20. *Миналата седмица, когато.....*

- А) те се обадиха, ние тъкмо излизахме
- Б) те се обаждаха, ние тъкмо излязохме
- В) те се обадиха, ние тъкмо излезнахме
- Г) те се обаждаха, ние тъкмо излизахме

21. *Много често, след като, започваха да разказват някоя интересна история.*

- А) влезнеха
- Б) влизаха
- В) влязоха
- Г) влезеха

22. *Изпуснах влака, защото*

- А) ще съм закъснял
- Б) съм закъснел
- В) бях закъснел
- Г) бях закъснял

23. *Когато видя Мария, тяна изпита?*

- А) още ли се не беше явила
- Б) още ли не се беше явила
- В) още не ли се беше явила
- Г) още не се беше ли явила

24. Те не бяха тръгнали навреме и затова закъсняха. Ако бяха тръгнали навреме,

-
- А) нямаха да закъснеят
- Б) нямаха да закъснят
- В) нямаше да закъсняха
- Г) нямаше да закъснеят

25. – Ако имахте време, нямаше ли да заминете?

– Ако имахме време, сигурно.....

- А) щяхме да заминаваме
- Б) щяхме да заминем
- В) щехме да заминем
- Г) щехме да заминаваме

26. Ако беше дошъл по-рано,.....работата.

- А) нямало да сме свършили
- Б) нямахме да сме свършили
- В) нямаше да сме свършили
- Г) няма да сме свършили

27. Тойна господин Петров, ако знаеше, че е важно.

- А) щеше да се обади
- Б) ще се е обади
- В) щял да се обади
- Г) щеше да се е обади

28. Когато лекцията започне, всички вечев залата.

- А) ще са влезли
- Б) ще са влязли
- В) ще бъдат влезли
- Г) ще бъдат влязли

29. – Направихте ли изследванията?

Лекарят пита пациентаизследванията.

- А) дали са направили
- Б) дали е направил
- В) дали направи
- Г) дали направиха

30. – Идете да попитате в офиса!

Преподавателят казва на студента.....в офиса.

- А) да отива да попита
- Б) да отива да пита
- В) да отиде да попита
- Г) да отиде да пита

31. – Не закъснявайте да направите снимка на болния зъб!

Стоматологът казва на пациентана болния зъб.

- А) да не закъснее да направи снимка
- Б) да не закъснява да направи снимка

- В) да не закъсняват да направят снимка
- Г) да не закъснее да прави снимка

32. – Можеше да се направи нещо в по-ранен стадий на болестта.

Докторът каза, че в по-ранен стадий на болестта.

- А) е можел да направи нещо
- Б) можел да направи нещо
- В) е можело да се направи нещо
- Г) можел да се направи нещо

33. *Имам основателни*

- А) възражение
- Б) възжеление
- В) възразяване
- Г) възражения

34. *Тази, която влиза в момента, да почака малко.*

..... в момента, да почака малко.

- А) влизащата
- Б) влезещата
- В) влизаща
- Г) влезеща

35. *Тя трябваше да напише есе, но не ѝ хрумваше.....оригинална идея.*

- А) никоя
- Б) никаква
- В) каква
- Г) някоя

36. *За да успеят в начинанието, необходимо е да впрегнат си воля и енергия.*

- А) всичка
- Б) цялата
- В) цяла
- Г) всичките

37.подаръците, мислеше за радостта на децата си, когато ги получеха.

- А) избереше
- Б) избра
- В) избира
- Г) избирайки

38. *Тя гледаше с тъга есеннитеструи през прозореца.*

- А) дъждовени
- Б) дъждовни
- В) дъждовените
- Г) дъждовните

39. *Стоматологът трябва да посъветва пациентите си да се грижат за зъбите си.*

- A) как
- B) както
- B) какъв
- Г) какви

40. *Господине, вратата?*

- A) бихте ли затворил
- B) би ли затворил
- B) бихте затворил ли
- Г) бихте ли затворили

40 т.

Б) Попълнете празните места с подходящи за смисъла на изреченията думи (нелични глаголни форми, съществителни имена или прилагателни имена), образувани от дадените в скоби глаголи. Членувайте там, където е необходимо.

Една функция е (смушвам) или (нарушавам), когато (работя) органи и системи са в неравновесно болестно състояние. Тогава тяхната издръжливост към функционално (натоварвам) е понижена. Нормалният пародонт, когато е (натоварвам), реагира с болка. Тя е сигнал, че е (достигам) границата на неговата издръжливост. Когато пародонтът е (заболявам) или (увреждам), болката възниква при по-малки от нормалните (натоварвам). За да се установи количествената характеристика на пародонталната издръжливост, е (създавам) метод, (наричам) гнатодинамометрия. Чрез гнатодинамометричните (изследвам) може да се определи при каква стойност на дъвкателната сила в пародонта възниква болкова реакция. Прави се (измервам) на става с метрични апарати – гнатодинамометри. Съществуват различно (конструирам) гнатодинамометри. Те са (приспособявам) за измервания върху зъбите и зъбните редици.

15 т.

В) Членувайте, където е необходимо:

Устни... са две: горна и долна. Горна... устна е ограничена от бузи... чрез две добре очертани, симетрично разположени кожни гънки. Всяка гънка започва от крило... на нос... и достига до устния ъгъл. По среда... на горна... устна се оформя широка и плитка бразда..., която започва от носна... преграда и завършва по свободния ръб на устна... с леко надебеление.

10 т.

Г) Посъветвайте пациента, като използвате императивна форма на посочените в скоби глаголи:

В кабинета Ви идва пациент със силни болки в един зъб горе вляво и с кървене на венците. Кажете му:

- (Сядам) на стола и (обяснявам) каква е болката Ви!
- (Отварям си) устата, за да прегледам зъбите Ви!

- (Казвам) ми, ако по време на прегледа има болка!
- Имате пулпит горне вляво и малък кариес долу вдясно, както и силно възпаление на венците. За да проведете лечение, (записвам си) час за следващия ден!
- (Мия си) зъбите си три пъти дневно!
- (Изплаквам) устата с разтвор за устна лигавица!
- (Не използвам) клечки за зъби!
- За възпалението на венците (вземам) антибиотик!
- Ако през нощта болката се засили, (пия) нещо обезболяващо!

10 т.

Д) Заместете с местоимения името, за да избегнете повторението!

Познавате ли д-р Попов? го познават всички. Не е възможно да не познавате. И все пак аз ще ви разкажа за е много приятен колега, весел, обича да се шегува със самия Приятелите говорят за така: „..... си е, като няма друг!”.

10 т.

II ЧАСТ

А) Попълнете с подходящ предлог:

- Начален пародонтит имат пациенти ... загуба ... кост ... фуркационната област. Тези с инвазия ... фуркацията се отнасят ... категорията ... средна загуба ... костта.
- Резците служат ... отхапване, коронката им има форма ... длето ... хоризонтален режещ ръб.

10 т.

Б) Напишете синоними на дадените в скоби думи(изрази):

1. Стоматитът (представлява) възпалително дистрофично заболяване на устната лигавица.
2. Афтозният стоматит (се предизвиква) от херпесен вирус или от група вируси, близки до него.
3. Лечението (се провежда) от стоматолози специалисти.
4. Правилно снетата анамнеза (обуславя) бързото и качествено лечение на заболялия зъб.
5. Кръвното налягане (зависи) от минутния обем на сърцето.
6. Бузите (изграждат) страничната страна на устното преддверие.
7. Коронката на зъба (е изградена) от кръстосани снопчета колагенни влакна.
8. Свръхнатоварването на пародонта (се определя) от вида на захапката.
9. Чрез мини-имплантите (се осъществява) много добра задръжка на подвижните протези в устната кухина.
10. (Съществуват) два метода за препариране, изпиляване на зъба – безпрагов и прагов.

10 т.

В) Попълнете празните места с антоними на думите, дадени в скоби.

(Постоянните) зъби още с поникването си са предразположени към възникването на кариес поради (по-голямото) си съдържание на минерални вещества. Освен това по дъвкательните повърхности може да има (плитки) ямки и фисури, в които се задържа храна и се (намалява) рискът от кариес. Ако се установи (липсата) им от стоматолога, те трябва да бъдат „силанизирани” – запечатани със специален материал, което (улеснява) понататъшното задържане на храна.

Зъбният кариес се причинява от бактериите, които се намират в зъбната плака. Колкото (по-малко) време плаката е в съприкосновение със зъбната повърхност, толкова вероятността за образуване на кариес (се намалява)

Поради особености в анатомията, някои зъби се почистват (по-лесно), например кътниците, тъй като цепнатините, които се намират на тяхната повърхност, са много дълбоки и (широки)

10 т.

Г) Изберете подходящия глагол и попълнете празните места в текста: пораждам, получавам, притежавам, формирам, предизвиквам, започва да се наблюдава, представлявам, съм, действам, мога да премина, създавам, задържам, прикрепвам се, засилвам, правя.

Зъбният камък отлагане, което се върху повърхностите на зъбите и гингивалната граница. По същество зъбният камък минерализирана зъбна плака. Зъбният камък порозна структура, подобна на кост, емайл или дентин. Самият зъбен камък не е токсичен. Но грапавата му повърхност микроби, а порьозната му структура го резервоар за бактериални токсини и антигени, които в допълнение към смущенията, които се на местата, където епителът към зъба, зъбният камък е постоянен източник на възпаления и гингивити, които резорбция на алвеоларната кост и последваща загуба на зъбите. От друга страна възпалението условия за натрупване на още зъбен камък, който впоследствие още повече възпалението. В процеса на формиране на зъбния камък бяло или жълтеникаво оцветяване, което в черно под действието на някои външни агенти. се грозни и нежелани формирования и от естетична гледна точка.

15 т.

Д) От дадените в скоби думи образувайте съгласувани словосъчетания. Членувайте там, където е необходимо.

(Зъб, кариес) е (бактерия, инфекция), която води до деминерализация и унищожаване на (твърд, зъб, тъкан) Инфекцията се задълбочава с времето и води до (качество, количество, промени) и в (зъб, структура) Кариесът засяга емайла, дентина и цимента на зъба, което го прави предпоставка за (възпаление, процес) в пулпата и апикалния периодонциум. (Локализация, деструкция) на (твърд, зъб, структура) се нарича (кариес, лезия) Този процес се осъществява чрез производството на киселина от (бактерия,

ферментация) на (храна, остатъци) по зъбната повърхност.
(Клиника, картина) на (разлика, кариес) е в много широк диапазон. (Риск, фактор) и етапи на развитие обаче са сходни.

20 т.

Общо: 150 точки

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И МЕДИЦИНСКА ТЕРМИНОЛОГИЯ НА
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ДЕНТАЛНИ ЛЕКАРИ – ЧУЖДЕСТРАННИ ГРАЖДАНИ
2018 ГОДИНА

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Задача №	Верен отговор	Точки
I ЧАСТ		
1	Г	1
2	В	1
3	Б	1
4	Г	1
5	В	1
6	В	1
7	А	1
8	Г	1
9	Б	1
10	Б	1
11	А	1
12	Г	1
13	В	1
14	Г	1
15	Б	1
16	Г	1
17	Б	1
18	Г	1
19	Г	1
20	А	1
21	Г	1
22	Г	1
23	Б	1
24	Г	1
25	Б	1
26	В	1
27	Г	1
28	А	1
29	Б	1
30	В	1
31	Б	1
32	В	1
33	Г	1
34	А	1
35	Б	1
36	Б	1

37	Г	1
38	Б	1
39	А	1
40	Г	1
Б/	Смуцаваща, нарушена, работещите, натоварване, натоварен, достигната, заболял, увреден, натоварвания, създаден, наречен, изследвания, измерване, конструирани, приспособени	Общо 15 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
В/	Устните са две: горна и долна. Горната устна е ограничена от бузите чрез две добре очертани, симетрично разположени кожни гънки. Всяка гънка започва от крилото на носа и достига до устния ъгъл. По средата на горната устна се оформя широка и плитка бразда, която започва от носната преграда и завършва по свободния ръб на устната с леко надебеление.	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Г/	<ul style="list-style-type: none"> - Седнете на стола и обяснете каква е болката Ви! - Отворете си устата, за да прегледам зъбите Ви! - Кажете ми, ако по време на прегледа има болка! - Имате пулпит горе вляво и малък кариес долу вдясно, както и силно възпаление на венците. За да проведете лечение, запишете си час за следващия ден! - Мийте си зъбите си три пъти дневно! - Изплаквайте си устата с разтвор за устна лигавица! - Не използвайте клечки за зъби! - За възпалението на венците вземете антибиотик! - Ако през нощта болката се засили, пийте нещо обезболяващо! 	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Д/	Познавате ли д-р Попов? Него го познават всички. Не е възможно да не го познавате. И все пак аз ще ви разкажа за него. Той е много приятен колега, весел, обича да се шегува със самия себе си. Приятелите му говорят за него така: „Той си е той, като него няма друг!“.	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки редактиран отговор
II Част		
А/	Начален пародонтит имат пациенти <u>без</u> загуба <u>на</u> кост <u>във</u> фуркационната област. Тези с инвазия <u>във</u> фуркацията се отнасят <u>към</u> категорията <u>със</u> средна загуба <u>на</u> костта. Резците служат <u>за</u> отхапване, коронката им има форма <u>на</u> длето <u>с</u> хоризонтален режещ ръб.	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
Б/	представлява - е, се предизвиква - се причинява, се провежда - се извършва, обуславя – определя, зависи - е зависимо, изграждат - оформят, е изградена - е съставена, се определя – зависи, се осъществява - се извършва, съществуват - има	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор

В/	<p>Постоянните – временните, по-голямото - по-малкото, плитки – дълбоки, намалява – увеличава, липсата – наличието, улеснява – затруднява, по-малко – повече, се намалява - се увеличава, по-лесно - по-трудно, широки - тесни</p>	<p>Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор</p>
Г/	<p>Зъбният камък е отлагане, което се формира върху повърхностите на зъбите и гингивалната граница. По същество зъбният камък представлява минерализирана зъбна плака. Зъбният камък притежава порозна структура, подобна на кост, емайл или дентин. Самият зъбен камък не е токсичен. Но грапавата му повърхност задържа микроби, а порьозната му структура го прави резервоар за бактериални токсини и антигени, които действат в допълнение към смущенията, които се пораждат на местата, където епителът се прикрепва към зъба, зъбният камък е постоянен източник на възпаления и гингивити, които предизвикват резорбция на алвеоларната кост и последваща загуба на зъбите. От друга страна възпалението създава условия за натрупване на още зъбен камък, който впоследствие още повече засилва възпалението. В процеса на формиране на зъбния камък започва да се наблюдава бяло или жълтеникаво оцветяване, което може да премине в черно под действието на някои външни агенти. Получават се грозни и нежелани формирования и от естетична гледна точка.</p>	<p>Общо 15 т. – по 1 т. за всеки верен отговор</p>
Д/	<p>Зъбният кариес е бактериална инфекция, която води до деминерализация и унищожаване на твърдата зъбна тъкан. Инфекцията се задълбочава с времето и води до качествени и количествени промени в зъбната структура. Кариесът засяга емайла, дентина и цимента на зъба, което го прави предпоставка за възпалителен процес в пулпата и апикалния периодонциум. Локализираната деструкция на твърдата зъбна структура се нарича кариесна лезия. Този процес се осъществява чрез производството на киселина от бактериална ферментация на хранителни остатъци по зъбната повърхност. Клиничната картина на различните кариеси е в много широк диапазон. Рисковите фактори и етапи на развитие обаче са сходни.</p>	<p>Общо 20 т. – по 1 т. за всеки верен отговор</p>