

РЕЗУЛТАТИ ОТ МЕЖДУНАРОДНОТО ИЗСЛЕДВАНЕ ЗА ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ (TEACHING AND LEARNING INTERNATIONAL SURVEY) TALIS 2013

Международното изследване за преподаване и учене (Teaching and Learning International Survey TALIS) на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) има за цел да помогне на страните да направят преглед и да дефинират политики за развитието на високо качество на учителската професия. То изследва учители и училищни директори в страни от цял свят за условията, които допринасят към учебната среда в училищата. Информацията се събира чрез въпросници, които се попълват лично от всеки участник. Главните данни и изводи от изследването са представени в международния доклад, който беше публикуван днес, 25 юни 2014 г., на <http://www.oecd.org/edu/school/talis.htm>.

Центърът за контрол и оценка на качеството на училищното образование е координатор на изследването в България. Националният доклад за България ще бъде публикуван към края на 2014 година.

През 2013 година се проведе вторият цикъл от TALIS. В основната извадка са учителите, които преподават в прогимназиалния етап и директорите. Всяка държава участва с извадка от около 20 учители от 200 училища, избрани случайно. Около 100 000 учители представляват 4 000 000 учители от 34 държави. В България в изследването взеха участие 2976 учители от 198 училища.

ТИПИЧНИЯТ УЧИТЕЛ В ДЪРЖАВИТЕ ОТ TALIS		ТИПИЧНИЯТ УЧИТЕЛ В БЪЛГАРИЯ	
68% жени	Средна възраст 43 години	81% жени	Средна възраст 47 години
90% са завършили университет или друго еквивалентно висше образование		100% са завършили университет или друго еквивалентно висше образование	
90% са завършили педагогическо образование или обучителна програма		97% са завършили педагогическо образование или обучителна програма	
Имат 16 години преподавателска практика		Имат 21 години преподавателска практика	
82% работят на пълно работно време и 83 % са на постоянен трудов договор		93% работят на пълно работно време и 87 % са на постоянен трудов договор	
Преподават в класове със средно 24 ученици		Преподават в класове със средно 22 ученици	

ТИПИЧНИЯТ ДИРЕКТОР В ДЪРЖАВИТЕ ОТ TALIS		ТИПИЧНИЯТ ДИРЕКТОР В БЪЛГАРИЯ	
51% мъже	Средна възраст 52 години	29% мъже	Средна възраст 51 години
96% са завършили университет или друго еквивалентно висше образование		100% са завършили университет или друго еквивалентно висше образование	
90% са завършили педагогическо образование или обучителна програма, 85% са завършили обучителна програма за училищна администрация или за директори и 78% са участвали в обученията за лидерство		90% са завършили педагогическо образование или обучителна програма, 89% са завършили обучителна програма за училищна администрация или за директори и 79% са участвали в обученията за лидерство	
Имат средно 9 години директорски стаж и 21 години учителска практика		Имат средно 12 години директорски стаж и 20 години учителска практика	
62% работят на пълно работно време и нямат задължения като учители и 35% работят на пълно работно време и имат задължения като учители		8% работят на пълно работно време и нямат задължения като учители и 92% работят на пълно работно време и имат задължения като учители	
Работят в училища със средно 546 ученици и 45 учители		Работят в училища със средно 345 ученици и 26 учители	

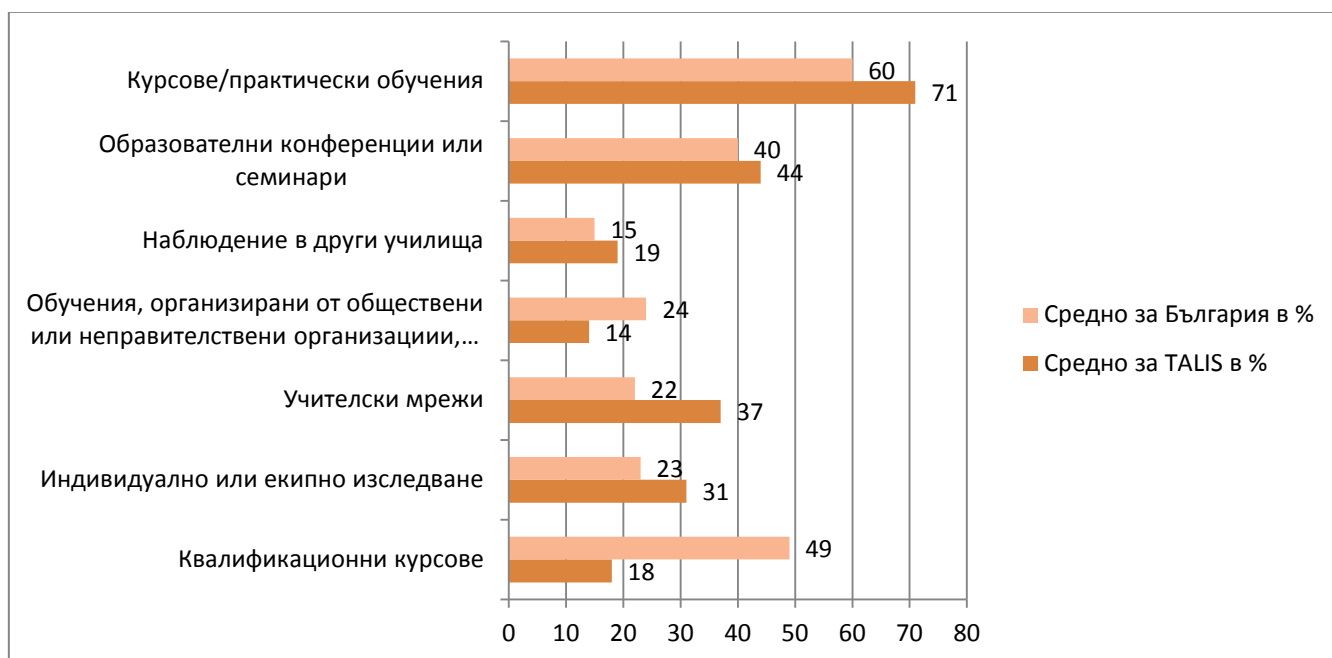
Влиянието на обратната връзка за работата на учителите в България

Средно в държавите, участвали в TALIS много учители отговарят, че получаването на обратна връзка за тяхната работа, включително и работата им в клас, има положително влияние върху тях.

Ето разпределението на областите, върху които обратната връзка оказва положително влияние – процентите в България, сравнени със средното за страните – учителски практики 80% за България и 62% средно в TALIS, методи за преподаване на деца със специално образователни потребности 47% за България и 60% средно в TALIS и използването на оценяването на учениците за подобряване на тяхното учене 77% за България и 68% средно в TALIS.

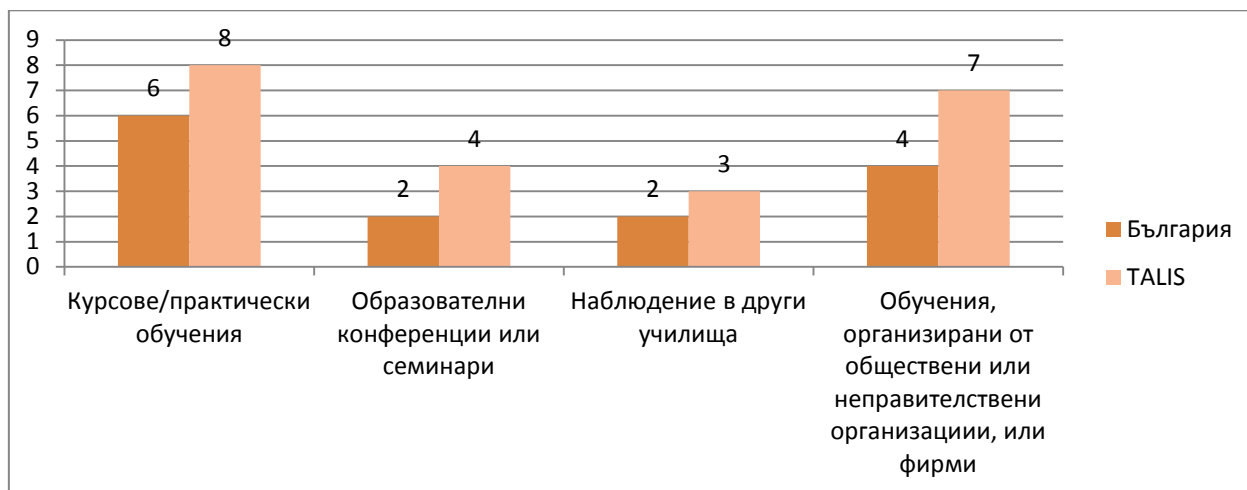
Участие във форми за професионално развитие в България

Степен на участие и среден брой дни за всяка форма на професионално развитие, за период от 12 месеца преди провеждане на изследването



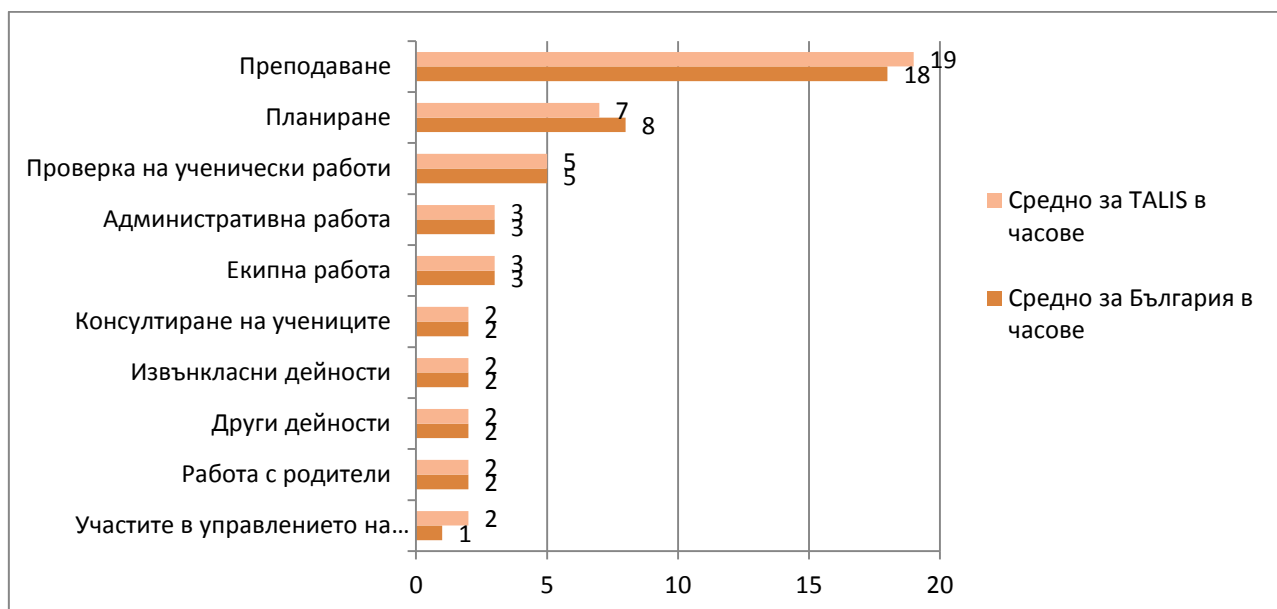
- Българските учители отчитат доста по-високо участие от средното в квалификационни курсове (49%) и обучения, организирани от обществени или неправителствени организации, или фирми, 60 % участват в курсове/практически обучения (например във връзка с учебното съдържание или методиката на преподаване и/или други теми, свързани с образованието). По-малък е и процентът български учители участващи в мрежа от учители, създадена специално за професионалното развитие на учителите (22%) и в индивидуални или колективни изследвания по теми от професионален интерес за тях (23%).

Седмичното разпределение по часове е следното:



Как се разпределя работата на учителите в България

Учителите в България изразходват часове на седмица за редица задачи, сравними със средното за TALIS. Те отделят 18 часа за преподаване и 8 часа за планиране на уроците.



Голям процент от времето на учителите е за преподаване. Средно в страните от TALIS учителите отбелязват, че около 79 % от времето им е за това, в България този процент е по-голям (87%). Учителите в България отделят около 9% от времето, за да осигуряват ред и дисциплина в час, срещу 13% средно за страните от TALIS.

	TALIS	България
Административна работа	8%	4%
Осигуряване на дисциплина в час	13%	9%
Преподаване и учене	79%	87%